

## Taller Virtual

### Estrategias de enseñanza de resolución PAES de Lectura

- Cómo enseñar a resolver la PAES de Lectura
- Competencia Lectora PAES de Lectura
  - Habilidades implicadas en la PAES de Lectura

Fechas / Horario	<b>08 julio 2025</b>	Horario: 15:00 hrs 17:30 hrs
	<b>10 julio 2025</b>	Horario: 15:00 hrs 17:30 hrs
Duración	5 horas	
Modalidad	Virtual – Zoom 	
Consultas	+56 952299930 + 56 47333079	

### Descriptor del Taller

<b>Fundamentación</b>	<p>Este taller responde a la necesidad de los profesores de lenguaje y comunicación de enseñanza media, de lograr enseñar correctamente a sus estudiantes a resolver la prueba PAES de Lectura, entendiendo que cada año la cantidad de estudiantes que la rinden aumenta significativamente y por otro lado, los resultados de esta evaluación también presentan un importante incremento desde que se implementó la PAES de Invierno y la posibilidad de poder reservar los puntajes de años anteriores en caso de ser buenos resultados. Todo esto, ha generado un nivel de competitividad altísimo en el ingreso a las universidades que exige a profesionales bien preparados para que sus estudiantes aprendan a comprender distintos tipos de textos y además, adquieran herramientas para resolver la PAES con eficiencia.</p> <p>Es fundamental que, en este taller, los participantes no sólo lograrán conocer a fondo la PAES, sino que adquirirán conocimientos necesarios en relación a, cómo sus estudiantes pueden mejorar para alcanzar el puntaje que requieren para ingresar a la Universidad. Cada año son miles los puntajes máximos que se alcanzan en la PAES de M1, sin embargo, en la de Competencia Lectora, hay años en que los puntajes máximos alcanzados son 3 o incluso menos. Frente a esta realidad, es imprescindible poder especializarse en el tema de Competencia Lectora y poder enfrentar este desafío de enseñanza de manera profesional.</p>
<b>Objetivo General</b>	<p>Aplicar estrategias de enseñanza de resolución PAES de Lectura con rigurosidad técnica y fundamentos pedagógicos sólidos para mejorar y para alcanzar el puntaje que requieren para ingresar a la Universidad</p>

<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer estrategias generales para que los estudiantes logren eficiencia lectora en la PAES de Lectura.</li> <li>- Conocer estrategias específicas de resolución de ítems de la PAES de lectura de acuerdo a las habilidades y tareas lectoras.</li> <li>- Aplicar tanto las estrategias generales como las específicas en una situación de aprendizaje hipotética.</li> </ul>	
<b>Dirigido a</b>	Profesores de lenguaje y comunicación de segundo a cuarto año medio, profesores de lenguaje de preuniversitario, profesores de lenguaje que dicten clases particulares de PAES, educadoras diferenciales de enseñanza media.	
<b>Contenidos</b>	<b>BLOQUE</b>	<b>CONTENIDOS / ACTIVIDADES</b>
	<b>MÓDULO I Conociendo a fondo la PAES de Lectura</b>	<p>Características de la PAES de Lectura (OA de acuerdo al currículum vigente, Temario y Eficiencia Lectora)</p> <p>Competencia lectora de acuerdo a las consideraciones Demre y habilidades y tareas lectoras implicadas en cada una de ellas.</p> <p>Estrategias generales y específicas de resolución ítems PAES Lectura de acuerdo a las habilidades y tareas lectoras de la PAES.</p>
	<b>MÓDULO II Aplicación de estrategias PAES de Lectura</b>	<p>Taller: <b>Habilidades y tareas Lectoras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de estrategias específicas en ítems PAES</li> <li>• Aplicación de estrategias en ítems PAES de la habilidad de Evaluación.</li> </ul> <p>- Retroalimentación del <b>Taller de habilidades y tareas lectoras</b></p> <p>- Lineamientos acerca de <b>cómo enseñar a resolver la PAES de manera eficiente.</b></p>
<b>Relatora</b>	<p><b>Claudia Lafuente Camacho</b></p> <p>Profesora de Castellano, dedicada por más de 20 años a la educación de jóvenes en colegios y preuniversitarios. Asimismo, fue integrante de la Comisión de Lenguaje PAES entre los años 2008 y 2010 como constructora de ítems de la evaluación nacional, colaboró con el Preuniversitario Cpech en la construcción de material y con Pixarrón en el diseño de unidades de aprendizaje y de instrumentos de evaluación.</p> <p>Magíster en Educación, Universidad Metropolitana de Educación (UMCE)</p> <p>Profesora de Castellano, Universidad Metropolitana de Educación (UMCE)</p> <p>Curso evaluación de aprendizajes, Universidad Católica.</p>	

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

<b>Valor Individual</b>	<b>\$30.000.- (Consulte precio especial para grupos)</b>
<b>Formas de pago</b>	Transferencia / Orden de compra /
<b>Más Información</b>	+56 952299930 + 56 47333079 <a href="mailto:info@altmiracapacitacion.cl">info@altmiracapacitacion.cl</a>

➤ Es requisito cumplir con un quórum mínimo para la realización de esta actividad

➤ Altamira Capacitación, se reserva el derecho a postergar y/o cancelar las fechas programadas de esta actividad de capacitación.